

ПДО 3 курс 5 семестр Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачёт по МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по программам дополнительного образования



Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.



Тест содержит задания разного характера, поэтому прежде чем приступить к выполнению каждого из них, вам необходимо внимательно прочитать задания. На выполнения теста отводится 120 минут.

Инструкция к тесту

Уважаемые студенты, для прохождения тестирования вам необходимо:

1. Изучить инструкцию.
2. Пройти регистрацию, введя фамилию, имя, номер группы в специальное окно.
3. Нажать на кнопку "Далее" и приступить к выполнению теста.
4. По завершению работы нажать на кнопку "Завершить" и ознакомиться с результатами прохождения теста.
5. Обратите внимание, если при выполнении теста вы нажмёте на кнопку "Завершить", то тест закроется и вы не сможете вернуться к его выполнению.
6. Желаю удачи в прохождении экзаменационного тестирования.

Заполните форму регистрации

Фамилия

Имя

Номер группы

Автор: Пискарева Татьяна Борисовна

Источник: Золотарева А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей

ПДО 3 курс 5 семестр Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачёт по МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по программам дополнительного образования

1

Соотнесите метод с приёмом:

словесный		1 наблюдение за движением модели "Лягушка"
наглядный		2 упражнение "Собери пазл"
практический		3 рассказ педагога о многообразии способов работы с конструктором

2

Выберите правильные ответы, указав формы организации занятий:

- ☐ выставка.
- ☐ беседа.
- ☐ посиделки.
- ☐ концерт.
- ☐ экспедиция.

3

Подберите важные критерии к постановке цели:

- ☐ конкретна
- ☐ диагностируема
- ☐ достижима
- ☐ многогранна
- ☐ реалистична

4

Изучите текст и выделите ключевые слова.

В системе дополнительного образования главное на занятии - это не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и общение.

5

Локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность определяются:

- ☐ продолжительность учебных занятий в объединении
- ☐ все ответы верны
- ☐ количество обучающихся в объединении

6

Выберите правильный ответ. Чем объясняется отсутствие общепринятой классификации в дополнительном образовании

- ☐ общепринятая классификация занятий установлена на государственном уровне
- ☐ нежеланием педагогов работать в установленных рамках
- ☐ сложностью и многосторонностью процесса взаимодействия педагога и обучающегося, протекающего на занятии дополнительного образования

7

Соотнесите социально- педагогические функции и их описание:

функции	
культурно-досуговая функция	
функции социальной поддержки	
функция социальной адаптации	
функция оздоровления	

описание	
1	создание условий для развития личности ребёнка в свободное время через общение: обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, оценками, суждениями, мыслями, результатами деятельности, разрядки индивидуальных и групповых напряжений, восстановления, возмещения, уравнивания сил.
2	создание социально- защитных мер, обеспечивающих нормальные условия для физического, умственного, духовно-нравственного формирования и развития детей, предотвращение ущемления их прав и человеческого достоинства.
3	формирование здорового образа жизни, улучшение физического, психологического, физиологического состояния здоровья.
4	создание условий по освоению относительно стабильных условий среды, , решению повторяющихся типичных проблем, приспособлению к условиям социальной среды

8

Установите последовательность этапов планирования занятия:



осмысление темы



упорядочение материалов



определение целевой группы



отбор материалов для занятия



организационная и материально-техническая подготовка



постановка цели



выбор формы и методов



подбор и изготовление методических материалов

9

Выберите правильные ответы.

К технологии обучения относятся:

☐

средства

☐

методики

☐

приёмы

☐

степень нагрузки

☐

методы

☐

формы

10

Выберите правильный ответ.

Могут ли совместно с несовершеннолетними обучающимися в работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся?

☐

да

☐

нет

11

Какой метод структурирования содержания занятия лучше всего помогает развивать критическое мышление у детей?

- ☐ Проектное обучение
- ☐ Модульное обучение
- ☐ Тематическое планирование
- ☐ Вступительная лекция

12

Выберите правильные ответы.

Экология занятия - это

- ☐ полив цветов
- ☐ ситуация успеха;
- ☐ организация учебного пространства;
- ☐ настроение детей;
- ☐ состояние здоровья детей;
- ☐ степень нагрузки;
- ☐ высадка деревьев на пришкольном участке

13

Выберите правильный ответ.

Расписание занятий объединения составляется ...

- ☐ в соответствии с требованиями Министерства образования
- ☐ с учетом возрастных особенностей обучающихся
- ☐ с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- ☐ с учетом пожеланий обучающихся
- ☐ по представлению педагогических работников

14

Тематическое планирование позволяет связать отдельные элементы содержания учебной программы в единую структуру

- ☐ нет
- ☐ да

15

Особенностями организации дополнительного образования детей является:

- ☐ расписание занятий составляется с учётом интересов и возможностей детей;
- ☐ отсутствует система отслеживания личностного роста детей, и их достижений
- ☐ главным организующим началом является творчество;
- ☐ свобода выбора вида деятельности;

16

Укажите основные характеристики занятия в дополнительном образовании:

- ☐ каждое занятие является запланированным и проводится в соответствии с учебно тематическим планом и содержанием реализуемой образовательной программы.
- ☐ менее регламентированное, чем урок.
- ☐ носит элемент опережения.
- ☐ гибкое.
- ☐ имеет общепринятую классификацию занятий
- ☐ способ достижения цели и решения задач, обозначенной дополнительной образовательной программой любой направленности.
- ☐ не подчиняется всем закономерностям образовательного процесса
- ☐ свободное по чередованию форм работы.

17

Выбор одного правильного ответа.

Какой из следующих показателей является важным критерием при контроле качества дополнительного образования в техническом творчестве?

- ☐ Уровень вовлеченности учащихся в конкурсные и выставочные мероприятия
- ☐ Достижения педагогов в их области деятельности
- ☐ Наличие бумажной отчетности
- ☐ Количество проведенных занятий

18

Составьте слово из предложенных букв. Способ достижения цели - это?

Е	М	Т	О	Д
---	---	---	---	---

19

Численный состав объединения может быть уменьшен при

- ☐ инвалидов
- ☐ детей-инвалидов
- ☐ численный состав должен сохраняться до конца курса обучения
- ☐ включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

20

Выберите правильные ответы.

Слово "эффективность" можно заменить синонимами:

- ☐ производительность
- ☐ индивидуальность
- ☐ продуктивность
- ☐ результативность

21

Воспитание индивидуальности ребёнка включает в себя развитие

- ☐ гедонизма
- ☐ творческой активности
- ☐ эгоизма
- ☐ эгоцентризма

22

Выберите правильные ответы.

От направленности дополнительных общеобразовательных программ в объединении зависит:

- ☐ возрастные категории
- ☐ продолжительность учебных занятий
- ☐ количество обучающихся в объединении
- ☐ промежуточная аттестация

23

Расположите в правильной последовательности этапы плана занятия

⋮		постановка проблемы
⋮		основной этап
⋮		организационный этап
⋮		итогово-рефлексивный этап

24

Соотнесите между собой вопросы к задачам, которые решает методика и их характеристики:

вопросы к задачам	
Как контролировать усвоенное?	
Зачем изучать?	
Чему учить?	
Как учить?	

характеристики
1 определение целей и задач образовательной деятельности в дополнительном образовании;
2 определение критериев оценки, методов контроля.
3 определение содержания; обоснование и составление программы, учебных комплексов для обучающихся, пособий;
4 разработка технологий, методов и приёмов обучения, конструирование занятий и их циклов, методических пособий и учебного оборудования;

25

Подберите цели к занятию по теме: «Введение в образовательную программу»

Творческое объединение «Чудо – домик»

Возраст учащихся 9- 10 лет

Тип занятия: Открытие новых знаний

- ☐ развивать творческие способности, умение воображать, логически мыслить
- ☐ ознакомление учащихся с главным «продуктом» ДОП «Чудо – домик».
- ☐ формировать у учащихся представление об искусстве миниатюры
- ☐ способствовать развитию интереса учащихся к занятиям начально – технического макетирования
- ☐ формирование интереса у учащихся к занятиям начально – технического макетирования.

26

Укажите требования к подготовке плана занятия:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

27

Установите соответствие между группами занятий и формой их проведения (классификация Т.И.Шамовой)

группы занятий		формы проведения занятий	
комплексное применение знаний и умений		1	тренинг
контроль и коррекция знаний		2	итоговый зачёт в форме показа творческих достижений
закрепление знаний и умений		3	практикум, семинар
получение новых знаний и умений		4	практикум, собеседование
обобщение и систематизация знаний и умений		5	лекция, экскурсия, практикум
		6	семинар, конференция

28

Выберите правильный ответ.

Может ли быть уменьшен численный состав объединения при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?

- ☐ да
- ☐ нет

29

Выберите правильный ответ.

Кем определяются формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам?

- ☐ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации
- ☐ государством
- ☐ родителями и педагогами

30

Установите соответствие между темой и целью занятия:

тема	
Введение в образовательную программу	
Конструирование действующей модели «самокат-гироскоп».	
Изготовление модели самолета ЯК-25	

цель
1 закрепление, обобщение и расширение знаний, полученных на занятиях.
2 воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с конструированием и программированием.
3 формирование у обучающихся интереса к техническому творчеству.

31

К методам проведения социальных исследований относятся:

- ☐ Опрос
- ☐ Анкетирование
- ☐ Тестирование
- ☐ Все перечисленное.

32

Выберите правильные ответы.

Занятия в объединениях могут проводиться....

- ☐ несколькими составами разных объединений
- ☐ индивидуально
- ☐ по группам
- ☐ всем составом объединения

33

Выберите правильный ответ. Основными принципами дебатов являются

- ☐ анализ, беседа, обучение
- ☐ обучение, честность, уважение

34

Выберите правильные ответы.

Определите направленности образовательной деятельности в дополнительном образовании:

- ☐ техническая
- ☐ туристско-краеведческая
- ☐ экологическая
- ☐ художественная
- ☐ физкультурно-спортивная
- ☐ естественнонаучная
- ☐ социально-гуманитарная

35

Укажите факторы, способствующие успешному проведению учебного занятия:

- ☐ правильный выбор и разнообразие методов обучения.
- ☐ отсутствие плана занятия
- ☐ выраженная заинтересованность педагога в успехе учеников.
- ☐ хорошее знание материала.
- ☐ отсутствие жестикulyций, строгость педагога

36

Установите последовательность нормативных документов по степени важности от высшего к низшему:

⋮		Дополнительная общеобразовательная программа
⋮		Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
⋮		Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ДДТ
⋮		Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
⋮		Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Установите соответствие между типами занятий и их структурой:

Комбинированное занятие	1 1. Организационная часть 2. Изложение нового материала 3. Закрепление нового материала 4. Рефлексия
Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков	2 1. Организационная часть 2. Определение и разъяснение цели занятия. Установление связей с ранее изученным материалом 3. Инструктаж по выполнению работы 4. Самостоятельная работа учащихся 5. Обобщение и оценка выполненной работы
Занятие повторения и обобщения полученных знаний	3 1. Организационная часть 2. Проверка знаний ранее изученного материала и домашнего задания 3. Изложение нового материала 4. Первичное закрепление новых знаний, применение их на практике 5. Рефлексия
Занятие сообщения и усвоения новых знаний	4 1. Организационная часть 2. Постановка проблем и выдача заданий. 3. Выполнение учащимися заданий и решение задач 4. Анализ ответов и оценка результатов работы, исправление ошибок 5. Подведение итогов, рефлексия
Занятие применения знаний, умений и навыков	5 1. Организационная часть 2. Определение и разъяснение цели занятия. Воспроизведение учащимися знаний, связанных с содержанием предстоящей работы 3. Сообщение содержания задания, инструктаж его выполнения 4. Самостоятельная работа учащихся под руководством преподавателя 5. Обобщение и оценка выполненной работы

Социализация рассматривается как:

- ☐ метод обучения
- ☐ усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.
- ☐ направление досуговой деятельности
- ☐ прием деятельности

39

Расставьте в правильной последовательности этапы целеполагания.



Организация коллективного целеполагания.



Уточнение целей, оценка способов реализации целей, разработка программ по их реализации



Моделирование цели и задачи, возможных результатов

40

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми — это:



20-40 минут



10-15 минут



30-60 минут.

41

Установите соответствие между функциями интеграции и её описанием

функции	описание
компенсаторская	1 объединение всех элементов системы, приводящее к её целостности
интегративная	2 продуктивное использование возможности каждого элемента системы
стимулирующая	3 один субъект стимулирует действие другого субъекта

42

Выберите правильный ответ.

Расписание занятий объединения составляется ...



по требованию Министерства образования



для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность,



по требованию педагога

43

Сформулируйте корректно задачи к занятию по теме: «Введение в образовательную программу»

Творческое объединение «Чудо – домик»

Возраст учащихся 9- 10 лет

Тип занятия: Открытие новых знаний.

1. Формирование интереса у учащихся к занятиям начально – технического макетирования
2. Ознакомление учащихся с главным «продуктом» ДОП «Чудо – домик».

44

Соотнесите формулировки задач и целей:

задача		1 обеспечение, формирование, создание условий
цель		2 обучать, формировать, воспитывать

45

Образование триединый процесс..

- ☐ развития, мышления, внимания
- ☐ воспитания, обучения и развития.

46

Выберите правильный ответ. Кто является автором общепринятой классификации занятий в современной дидактике в дополнительном образовании ...

- ☐ Т.И. Шамова
- ☐ Б.П. Есипова
- ☐ Л.Б. Железнова
- ☐ нет верного ответа
- ☐ все ответы верны

47

Выберите правильный ответ.

Цель современного дополнительного образования детей представляет собой ...

- ☐ интеграцию образовательных и социально-педагогических целей, которые определяются социальным заказом на дополнительное образование, а также возможностями обучать, воспитывать, развивать, оздоравливать и реабилитировать детей.
- ☐ переход от традиционного содержания к современному
- ☐ получение допрофессиональной подготовки

48

УУД - это...

- ☐ Успешные ученические дела
- ☐ Универсальные учебные действия.

49

Составьте слово. Совокупность способов, методов, приёмов проведения занятий, практического выполнения чего-либо - это ...

А О М Е Т Д К И

50

Выберите правильные ответы:

В плане - конспекте занятия должны быть отражены:

- ☐ все ответы неверные
- ☐ структура занятия
- ☐ цели, задачи, методы, приёмы
- ☐ образцы заданий, вопросов

51

Имеет ли право педагог самостоятельно отработать удобную для себя модель плана учебного занятия? ☐

52

Выберите правильные ответы.

Креативные (творческие) качества - это ...

- ☐ умение чувствовать окружающий мир
- ☐ критичность.
- ☐ наличие своего мнения.
- ☐ гибкость ума.

53

Выбор нескольких правильных ответов.

Какие из следующих методов могут быть использованы для контроля качества процесса дополнительного образования в области технического творчества? (Выберите все подходящие варианты)

- ☐ Визуальное наблюдение
- ☐ Проведение культурных мероприятий
- ☐ Оценка проектов учащихся
- ☐ Тестирование знаний

54

Субъектами общественного заказа могут быть...

- ☐ региональные органы власти.
- ☐ педагог дополнительного образования
- ☐ директор школы

55

Установите соответствие:

общеразвивающие занятия		1 диспут, экскурсия, викторина, КТД
воспитательные занятия		2 "Посвящение в кружковцы", "День именинника", "Конкурсы мастерства"

56

Установите соответствие.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ	☐
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года	☐
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	☐

- 1 регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)
- 2 определяет приоритетные цели, задачи, направления и механизмы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года
- 3 устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования

57

Выберите правильный ответ.

- ☐ Приём обучающихся в образовательную организацию является компетенцией Министерства образования
- ☐ Приём обучающихся в образовательную организацию является компетенцией образовательной организации в соответствии со статьёй 28 п.3 пп.8 ФЗ "Об образовании в РФ №273"
- ☐ Приём обучающихся в образовательную организацию является компетенцией муниципалитета

58

Каждый обучающийся в учреждениях дополнительного образования имеет право заниматься в...

- ☐ нескольких объединениях разной направленности
- ☐ только в одном объединении
- ☐ нескольких объединениях только одной направленности

59

Можно ли контролировать ненаписанный план? ☐

60

Выберите верный ответ:

- ☐ количество обучающихся в объединении, зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность
- ☐ количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении не зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность

61

К технологиям диалогового взаимодействия относятся:

- ☐ портфолио
- ☐ диспуты
- ☐ дебаты
- ☐ дискуссии
- ☐ видеокейсы

62

Контроль качества процесса дополнительного образования включает только подведение итогов обучений.

- ☐ верно
- ☐ неверно

63

Выберите правильный ответ. Понятие "дополнительное образование детей" было введено:

- ☐ в 1992 году.
- ☐ 2017 году
- ☐ в 1999 году

Выберите правильные ответы. Дополнительное образование - это...

- ☐ образование целевого выбора
- ☐ тип образования, объединяющий обучение, воспитание и развитие в единый процесс освоения добровольно избранного человеком вида деятельности или области знаний, выходящих за рамки стандарта обязательного образования, направленный на удовлетворение и развитие интересов, предпочтений, склонностей, способностей, творческого потенциала ребёнка
- ☐ процесс освоения дополнительно избранного человеком вида деятельности или области знаний, входящих в рамки стандарта обязательного образования;
- ☐ вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- ☐ устойчивый процесс коммуникации, направленный на формирование мотивации развивающейся личности ребёнка к познанию и творчеству;

Выберите правильные ответы:

Особенностью содержания дополнительного образования детей в области технического творчества является то, что оно ...

- ☐ определяется социальным заказом детей, родителей и других социальных институтов.
- ☐ регламентируется стандартами.
- ☐ имеет комплексный потенциал (обучающий, воспитательный, развивающий).
- ☐ предусматривает разнообразные дополнительные общеобразовательные программы, предоставляющие возможность осуществления индивидуальных образовательных маршрутов ребёнка.
- ☐ познавательная деятельность ребят направлена на осознанное приобретение конкретных технических знаний.
- ☐ обеспечивает межпредметные связи.
- ☐ практически значимо для ребёнка, так как он приобретает практические навыки, а значит допрофессиональную подготовку.
- ☐ предоставляет ребёнку широкое разнообразие деятельности в различных областях.

Выберите из предложенных вариантов образовательные функции дополнительного образования:

- ☐ воспитание
- ☐ мышление
- ☐ внимание
- ☐ обучение
- ☐ развитие

67

Основными социальными заказчиками являются..

- ☐ государство и органы власти.
- ☐ директор учреждения
- ☐ родители обучающихся.
- ☐ обучающиеся и воспитанники.
- ☐ педагог дополнительного образования

68

Расставьте в правильной последовательности следующие компоненты модели деятельности педагога дополнительного образования

⋮		содержание
⋮		цель
⋮		результат
⋮		деятельность

69

Выберите формы досуговой деятельности:

- ☐ самообразование
- ☐ отдых
- ☐ развлечение
- ☐ урок
- ☐ общение
- ☐ занятие

70

Верно ли, что при метапредметном подходе ребенок не только овладевает знаниями, но и осваивает универсальные способы действий?

- ☐ Да.
- ☐ Нет

71

Занимается развитием талантов и способностей школьников, включая их в художественную, техническую спортивную деятельность:

- ☐ Педагог старшего звена
- ☐ Педагог дополнительного образования.
- ☐ Педагог начальных классов

72

Выберите примеры актуализации знаний обучающихся

- ☐ Прием "Потанцуй"
- ☐ Игра "Я дрозд"
- ☐ Прием "Встать-сесть"
- ☐ Прием "Да-нет"

73

Установите соответствие между понятием и его определением.

отметка		1 информация о результативности обучения.
оценка		2 знаковое выражение

74

Установите соответствие

Позиция педагога	
Позиция обучающегося	

- 1 инициирование субъектного опыта учения, признание индивидуальности, самобытности, самооценности каждого человека, развитие индивидуальности каждого ребенка
- 2 свободный выбор элементов образовательного процесса, самопознание, самоопределение, самореализация

75

Выберите правильные ответы.

Введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося применительно к педагогическому процессу-это..

- ☐ оптимизация
- ☐ традиция
- ☐ инновация
- ☐ модернизация

76

Выберите из предложенного списка основные принципы дополнительного образования.

- ☐ принудительность, сохранение тайны, единство выбора
- ☐ добровольность, открытость системы, вариативность

77

Выберите цель дистанционного обучения..

- ☐ отдельный вариант способа работы с ребенком школьного возраста
- ☐ введение в процесс учебы новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства.
- ☐ предоставление шанса на получение образования детям, нуждающимся в особом подходе.

78

Установите соответствие между образовательными функциями и их описанием:

образовательные функции

воспитание

обучение

развитие

описание функции

- процесс удовлетворения детьми их различных образовательных потребностей, позволяющих осваивать, углублять и развивать знания, которые он получает в общеобразовательной школе;
- процесс качественного изменения личности, предполагающий изменение её сущностных сфер: интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, предметно- практической и сферы саморегуляции.
- процесс формирования и развития нравственной позиции ребёнка и её закрепления в поведении;

79

Выберите правильный ответ.

К социально- педагогическим функциям относятся:

- ☐ функция социальной поддержки;
- ☐ функция оздоровления;
- ☐ функция социальной адаптации;
- ☐ обучения

80

Установите соответствие:

общеразвивающие занятия		1 диспут, экскурсия, викторина, КТД
воспитательные занятия		2 "Посвящение в кружковцы", "День именинника", "Конкурсы мастерства"

81

План - занятие, составленное в форме служит , является для организации материалов и учебных средств, помогает при данного занятия и при планировании следующего.

82

Соотнесите образовательные функции дополнительного образования и их описание:

задачи	описание
образовательная	1 учить работать с технологической картой и шаблонами
развивающая	2 формировать трудолюбие, ответственность, аккуратность, а также навыки культуры поведения.
воспитательная	3 развивать творческие и конструкторские способности обучающихся.

83

Выберите правильные ответы.

Требования к занятиям в системе дополнительного образования можно обозначить как

- ☐ условие, при котором педагог может достичь поставленных целей
- ☐ условие, помогающее реализовать социальный заказ государства, общества, личности ребёнка
- ☐ психологическая культура и профессионализм

84

Структура образовательной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования предполагает инвариантную и вариативную часть. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

части	
инвариантная	
вариативная	

1 связана с индивидуальными целями и задачами обучающихся

2 включает в себя разделы, необходимые для овладения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления самостоятельной творческой деятельности;

85

Выберите требования, относящиеся к содержанию занятия.

- ☐ развитие интересов к занятию.
- ☐ индивидуальный подход к воспитаннику.
- ☐ развитие у обучающихся способов практической деятельности.
- ☐ нет правильного ответа
- ☐ личностное развитие.
- ☐ развитие умений и навыков учебного труда.
- ☐ развитие у обучающихся способов познавательной деятельности.
- ☐ учёт психолого- педагогических особенностей.
- ☐ все ответы верные

86

Выберите правильные ответы.

Метапредметный подход обладает следующими признаками:

- ☐ целостность.
- ☐ универсальность.
- ☐ развитие этических чувств
- ☐ вариативность.

87

Выберите правильные ответы.

Когнитивные (познавательные) качества - это ...

- ☐ умение задавать вопросы.
- ☐ вдохновлённость
- ☐ отыскивать причины явлений.
- ☐ фантазия

88

Выберите правильные ответы.

Коммуникативные качества - это ...

- ☐ способность осознавать цели учебной деятельности
- ☐ реализовывать различные социальные роли.
- ☐ умение находить и преобразовывать информацию.
- ☐ раскованность чувств и мыслей
- ☐ взаимодействие с другими людьми.

89

Выберите правильные ответы.

Метапредметные компетенции соответствуют таким фундаментальным целям и задачам как:

- ☐ научить жить вместе.
- ☐ научить получать знания.
- ☐ научить жить.
- ☐ последовательный переход с одной образовательной ступени на другую
- ☐ научить работать и зарабатывать.

Установите соответствие:

технологии обучения

дифференцированное

исследовательская деятельность

проблемное

1 опирается на принципы научности, креативности, вариативности, интегрированности;

2 способствует развитию способностей к ведению научных исследований, формированию способов самостоятельного мышления

3 предполагает учёт познавательных интересов обучающихся, их способностей к тому или иному виду деятельности;

Выберите правильные ответы.

Занятия в объединениях могут проводиться:

☐ всем составом объединения

☐ по группам

☐ нет верного ответа

☐ индивидуально

Установите соответствие между видами объединения детей и их функциями

Кружок	
Студия	
Ансамбль	
Клуб	

- 1 работа организована на отношении между участниками на признании ценности любого индивидуального творчества, уникальности личности, незаменимости ее другими, права на свободное самоопределение абсолютно каждого
- 2 объединение детей и педагогов в целях общения по интересам, связанным с культурой, искусством, политикой, техникой, спортом, досугом
- 3 объединение детей - исполнителей или небольшая группа исполнителей отдельных художественных произведений (музыкальных, хореографических и др.), выступающих совместно как единый творческий исполнительский художественный коллектив
- 4 соединяется изучение предмета с возможностью общения по интересам, что делает необходимым для педагога разработку не только обучающей, но и воспитательной части программы

Выберите правильные ответы, характеризующие план занятия:

- ☐ содержит направления деятельности
- ☐ время
- ☐ порядок
- ☐ документ
- ☐ объём
- ☐ размышления

Мотивация - это ...

- ☐ конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс
- ☐ побуждение к интенсивной деятельности личности
- ☐ основная организационная форма взаимодействия

Установите соответствие между уровнями нормативных документов и документами

нормативные документы	
Постановление администрации Карасукского района Новосибирской области от 29.06.2022 г. № 1694-п "Об организации эффективного функционирования Муниципального ресурсного центра выявления, поддержки и развития одаренных детей Карасукского района Новосибирской области"	
Приказ Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. № 649 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности»	
Распоряжение Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 г. № 404-рп "О реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в Новосибирской области"	
Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»	
Постановление администрации Карасукского района Новосибирской области от 22.08.2019 г. № 2207-п "О создании муниципального ресурсного центра по выявлению, поддержке одаренных детей и талантливой молодежи Карасукского района Новосибирской области"	
Приказ МБУ ДО ДДТ от 29.08.2022 г. № 39 "О создании Экспертного совета муниципального ресурсного центра по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой учащейся молодежи Карасукского района Новосибирской области на 2022-2024 годы"	
уровни	

- 1 федеральный
- 2 муниципальный
- 3 локальный
- 4 региональный

Выберите правильный ответ. Детское объединение - это ...

- ☐ все ответы неверные
- ☐ все ответы верные
- ☐ группа детей и педагогов, объединенных сходными интересами, целями и потребностью в общении и совместной деятельности.
- ☐ основное структурное звено в системе дополнительного образования.

Выберите нормативные документы в соответствии с которыми осуществляется комплектование объединения детей

- ☐ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ☐ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ☐ Устав МБУ ДО ДДТ
- ☐ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- ☐ Положение о режиме занятий обучающихся

98

Выберите правильный ответ. Входит ли в обязанности педагога дополнительного образования комплектование групп?

- ☐ нет
- ☐ да

99

Выберите правильные ответы.

Численный состав объединения

- ☐ не может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- ☐ может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ может корректироваться
- ☐ может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и одарёнными детьми

100

Каждое занятие имеет:

- ☐ определённую структуру
- ☐ одинаковое количество детей
- ☐ определённые методы организации педагогической деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся
- ☐ цель
- ☐ конкретное содержание

101

Выберите правильный ответ. Можно ли назвать занятие интегрированным, если его ведёт один педагог, объединяя в одной теме разные области знания?

- ☐ да
- ☐ нет